



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา

✿ โรงเรียนห้วยหินวัฒนาสัย ✿

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ได้วิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศ มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม เพื่อนำสู่การปฏิบัติ และการรายงานผลโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย มีการบริหารจัดการ และปฏิบัติภารกิจ งานที่รับผิดชอบ เป็นไปด้วยความโปร่งใส ปลอดภัยทุกมิติในโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียน

๑). การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย
ออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒). รายละเอียดการวิเคราะห์เพื่อค้นหาข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนแต่ละตัวชี้วัด

๓). มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แก้ไขข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่
ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

๔) ตารางการวิเคราะห์มาตรการเพื่อขับเคลื่อน ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ และแนวทางการกำกับติดตาม การ
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

๑). การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย ออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ นอกจากจะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่รับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไป ขยายผลต่อยังสถานศึกษา โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย มาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในรูปแบบออนไลน์ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลด ความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังถูกนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการ ทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

๒) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องครความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมการเชื่อมโยงให้ เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้องทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการ ทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ หน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการ ปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

๓) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาจากการประเมินโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๙๗.๙๘ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตารางสรุป ข้อมูลการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์ สพม. กาฬสินธุ์ ๒๕๖๗							
ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ
38	โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร	94.07	ผ่าน	48	โรงเรียนหนองสอพิทยาคม	98.50	ผ่านดีเยี่ยม
39	โรงเรียนร่องคำ	86.26	ผ่าน	49	โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา	96.93	ผ่านดี
40	โรงเรียนวังมนวิทยาคาร	99.24	ผ่านดีเยี่ยม	50	โรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม	97.88	ผ่านดีเยี่ยม
41	โรงเรียนวังลิ้นฟ้าวิทยาคม	82.49	ต้องปรับปรุง	51	โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย	97.98	ผ่านดีเยี่ยม
42	โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	89.27	ผ่าน	52	โรงเรียนเหล่ากลางวิทยาคม	96.18	ผ่านดี
43	โรงเรียนสหสันธิศึกษา	93.24	ผ่าน		โรงเรียนเหล่านาแก		
44	โรงเรียนสามขาสว่างวิทย	97.13	ผ่านดี	53	วิทยานุสรณ์	87.92	ผ่าน
45	โรงเรียนสามชัย	93.03	ผ่านดี	54	โรงเรียนอนุภูพานารี	70.63	ต้องปรับปรุง
46	โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร	80.74	ต้องปรับปรุง	คะแนนเฉลี่ย		93.68	ผ่านดี
47	โรงเรียนหนองบัวไชยวาร พิทยาสรรพ์	92.21	ผ่านดี				

ตารางผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย ที่ผ่าน มา (พ.ศ. 2563 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	49.84	-	-
2565	86.15	เพิ่มขึ้น	+36.31
2566	91.11	เพิ่มขึ้น	+4.96
2567	97.98	เพิ่มขึ้น	+6.87

ตารางการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย โดย อิงการประเมินที่ ร้อยละ ๘๕ ตามที่ สพฐ. กำหนดเกณฑ์การผ่าน (เรียงจากคะแนนมากไปคะแนนน้อย)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๒	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๓	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๘๙	ผ่านดีเยี่ยม
๔	๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๘๖	ผ่านดีเยี่ยม
๕	๒	การใช้งบประมาณ	๙๘.๓๓	ผ่านดีเยี่ยม
๖	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๑๔	ผ่านดีเยี่ยม
๗	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๗๘	ผ่านดีเยี่ยม
๘	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๗.๑๑	ผ่านดีเยี่ยม
๙	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๖.๑๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๕.๗๑	ผ่านดีเยี่ยม

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการ ประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัยเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) มี ๐ ตัวชี้วัด

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา จากผลการประเมิน ITA โรงเรียนหัวหนองพัฒนาฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ ต้องการพัฒนา ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.89	IIT	98.44	30	29.53
2	การใช้งบประมาณ	98.33				
3	การใช้อำนาจ	98.86				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.11				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	EIT(1)	99.61	15	14.94
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.61				
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.22				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.56	EIT(2)	95.74	15	14.36
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.67				
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	95				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.71	OIT	97.86	40	39.14
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100				
	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	78.58				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100				
10	การป้องกันการทุจริต	100				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตใน	100				
	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	100				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						97.98
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดีเยี่ยม

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

(๑) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้ ๗๘.๕๘ คะแนน ประกอบด้วย

๐๗ แผนยุทธศาสตร์หรือ แผนพัฒนา หน่วยงาน

๐๘ แผนและ ความก้าวหน้าใน การดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ ประจำปี

๐๙ รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี

ซึ่งเป็นการดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงผลไม่ครบถ้วน จึงทำให้ได้คะแนนในข้อนี้น้อย

(๒) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๕๓ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนัก แล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีการรับรู้ในเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

อย่างไรก็ดีควรมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนัก คะแนน)

จุดแข็ง ตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๘๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒	การใช้งบประมาณ	๙๘.๓๓	ผ่านดีเยี่ยม
๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๘๖	ผ่านดีเยี่ยม
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง ก็คือ

๑. การประชุมสร้างการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ให้กับบุคลากรในสังกัดอย่างทั่วถึง ครบถ้วน

๒. ประชาสัมพันธ์การรับรู้ในหลากหลายช่องทาง

๓. มีการกำกับ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๓๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนัก แล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่า ประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีการรับรู้ด้าน คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพ การสื่อสาร การปรับปรุงการทำงาน อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

อย่างไรก็ดีควรมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนัก คะแนน)

จุดแข็ง ตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๗๘	ผ่านดีเยี่ยม
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๑๔	ผ่านดีเยี่ยม
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๗.๑๑	ผ่านดีเยี่ยม

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง ก็คือ

๑. การประชาสัมพันธ์การรับรู้การดำเนินงานของโรงเรียนในช่องทางที่หลากหลาย
๒. มีการกำกับ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๙.๑๔ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่า น้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ได้ดำเนินการเป็นไปตามตัวชี้วัดตามเกณฑ์คุณภาพ อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

อย่างไรก็ดีควรมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนัก คะแนน)

จุดแข็ง ตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๕.๗๑	ผ่านดีเยี่ยม
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
	๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	๗๘.๕๘	ต้องปรับปรุง
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
	๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง ก็คือ

๑. การประชาสัมพันธ์การรับรู้การดำเนินงานของโรงเรียนในช่องทางที่หลากหลาย

๒. มีการกำกับ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

สำหรับตัวชี้วัด การป้องกันการทุจริต ซึ่งได้ ๑๐๐.๐๐ คะแนน โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย ได้มีคณะกรรมการขับเคลื่อน และติดตามการดำเนินงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งให้กำลังใจในการปฏิบัติงานสำหรับทุกคน

แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา และ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน

๒) โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่การประกาศ No Gift Policy การประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผน ปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อน ตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การ ปฏิบัติของ หน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติการ กำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีแนวทางและ ขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้ กรอบ แนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการ ต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

**มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน**

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งคณะกรรมการดำเนินสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ได้นำบทสรุปมากำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนา ตัวชี้วัด จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ดังนี้

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นตัวชี้วัดการบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย

๐๗ แผนยุทธศาสตร์หรือ แผนพัฒนา หน่วยงาน

๐๘ แผนและ ความก้าวหน้าใน การดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ ประจำปี

๐๙ รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี

ซึ่งเป็นการดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงผลไม่ครบถ้วน จึงทำให้ได้คะแนนในข้อนี้น้อย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	ประเมินการ การใช้ งบประมาณของราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้งบประมาณของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้งบประมาณของราชการอย่าง สม่าเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ ของหน่วยงานมีการใช้งบประมาณของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	งานบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ ปรึกษากำกับการกำกับ ดูแลและตรวจสอบการใช้ งบประมาณตามแผนงาน/โครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑. ข้อจำกัดด้านบุคลากร ไม่มีข้อจำกัดของหน่วยงาน
๒. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ไม่มีข้อจำกัดของหน่วยงาน
๓. ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี ไม่มีข้อจำกัดของหน่วยงาน
๔. ข้อจำกัดด้านสภาพพื้นที่ ไม่มีข้อจำกัดของหน่วยงาน
๕. ข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำรงชีวิตของคนในพื้นที่ ไม่มีข้อจำกัดของหน่วยงาน



โรงเรียนวัดธนูวิมลนาศัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์