



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย
อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัยอำเภอหัวยี่เม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่..... / 2567 วันที่ 9 พฤษภาคม 2567

เรื่อง การรับรองการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

ด้วยโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวยี่เม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นบริหารงานการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการ งานและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐานนโยบายโรงเรียน ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องได้จัดทำโครงการกิจกรรมขึ้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อมุ่งสู่ผู้เรียนให้บรรลุเป้าประสงค์ ได้รับความรู้ มีทักษะกระบวนการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

บัดนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้สำเร็จเรียบร้อยแล้ว โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย จึงขอเรียนท่านเพื่อพิจารณาและรับรองแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 พร้อมทั้งได้แนบเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(ลงชื่อ)

(นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

(/) รับรอง () ไม่รับรอง

(ลงชื่อ)

(นายอัครนันท์ ปัญญาเจริญโรจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

คำนำ

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย ในประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น แผนงาน/โครงการและกิจกรรม ที่ตอบสนอง สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนอย่างแท้จริง โดยเน้น บริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ซึ่งได้ผ่านการประชุมและความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย ตลอดจนข้อเสนอแนะการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม โดยการร่วมคิด ร่วม แก้ปัญหา เพื่อเป็นเครื่องมือและแนวทางในการบริหารจัดการ เชื่อมโยงกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษานำสู่การ ปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

คำนำ

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและการจัดการศึกษา

1

- 1.1 ข้อมูลพื้นฐาน
- 1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร
- 1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร
- 1.4 ข้อมูลนักเรียน
- 1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่
- 1.6 สภาพชุมชนโดยรวม
- 1.7 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 1.8 โครงสร้างหลักสูตร
- 1.9 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นโยบายสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์
6. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย
 - วิสัยทัศน์
 - อัตลักษณ์
 - เอกลักษณ์
 - พันธกิจ
 - เป้าประสงค์
 - กลยุทธ์

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

- 4.1 กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ
- 4.2 ปัจจัยความสำเร็จ

ส่วนที่ 5 โครงการ/กิจกรรมตามแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

- 5.1 โครงการ/กิจกรรมแยกตามกลุ่มบริหารงาน
- 5.2 รายละเอียดโครงการ

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย ที่ 36/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ
แผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไป และการจัดการศึกษา

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

ที่ตั้ง เลขที่ 171 หมู่ 7 ตำบลหัวหิน อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์
รหัสไปรษณีย์ 46170 e-mail hwl.ac.th

1.1.2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์

1.1.3 เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1.4 เนื้อที่ 36 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา

1.1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา ได้แก่

- * บ้านโคกลำม หมู่ 1
- * บ้านห้วยมะทอ หมู่ 2
- * บ้านหนองโน หมู่ 3
- * บ้านโคกกลาง หมู่ 4
- * บ้านโคกกลางเหนือ หมู่ 5
- * บ้านโนนสมบูรณ์ หมู่ 6
- * บ้านหนองโน หมู่ 7
- * บ้านโคกอุดม หมู่ 8

1.1.6 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ปีการศึกษา 2534 สภาตำบลหัวหินร่วมกับโรงเรียนห้วยเม็กวิทยาคม ได้จัดตั้งโรงเรียนสาขา ณ ที่ดินสาธารณประโยชน์ของ บ้านหนองโน บ้านโคกลำม บ้านห้วยมะทอ มีพื้นที่ 36 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา ตั้งอยู่บ้านหนองโน เลขที่ 171 หมู่ 7 ตำบลหัวหิน อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมี พันจ่าเอกอรรรถ เทียบปัด และนายศักดิ์ดา แก่นจันทร์ ร่วมดำเนินการ เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2537 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนรัฐบาล ชื่อ “โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย” และกรมสามัญศึกษา ได้ พันจ่าเอกอรรรถ เทียบปัด เป็นครูใหญ่ โรงเรียนได้พัฒนาด้านการเรียนการสอน และด้านอาคารสถานที่ มีศักยภาพจนได้รับอนุมัติให้เปิดการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 เป็นต้นมา

1.1.7 แผนผังโรงเรียน



1.1.8 “ตราสัญลักษณ์” โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย



1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

1.2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

นายตรี ภูวิโคตรธนกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน

หมายเลขโทรศัพท์ 097 – 4946456

E – mail Treepuwikottanakul@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต (ปร.ด.) การบริหารการศึกษา

นายวัชชัย สมีนาง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

หมายเลขโทรศัพท์ 064-0713978

E-mail : 99rock544299@gmail.com

1.2.2 โครงสร้างการบริหารการจัดการศึกษาโครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนราชการภายใน



1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

1.3.1 ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล (เลขบัตรประชาชน)	วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุรับ ราชการ	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	ระดับ อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายตรี ภูวิโคตรธนกุล	23 พ.ค. 2522	30 ส.ค. 2545	ผอ.ร.ร.	131453	คศ.3	ปร.ด..	การบริหารการศึกษา
2	นายธวัชชัย สมีนาง	10 ก.พ. 2534	1 ธ.ค. 2559	รอง ผอ.ร.ร.	433	คศ.2	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางสาววิพร ไชยคำ	7 ส.ค. 2518	5 มี.ค. 2542	ครู	128593	คศ.3	ค.บ. กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรและการสอน
4	นางอุดม คัสสามารถ	16 ต.ค. 2523	1 ก.พ. 2549	ครู	73297	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์
5	นายปณิธาน ผ่านสอน	10 เม.ย. 2520	22 พ.ค. 2549	ครู	128593	คศ.3	ค.บ.	พลศึกษา
6	นายสรวิชัย พลดี	23 มี.ค. 2524	1 ส.ค. 2548	ครู	67610	คศ.3	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ ป.บัณฑิต วิชาชีพครู
7	นางมัสยา ผาละโพธิ์	5 ธ.ค. 2528	17 ก.ค. 2552	ครู	133764	คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา
8	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี	23 ต.ค. 2518	1 พ.ย. 2554	ครู	3578	คศ.2	ค.บ.	เคมี
9	นางสาวอรรณพ ระดามาศย์	30 ม.ค. 2526	15 พ.ค. 2556	ครู	66282	คศ.2	วท.บ.	จุลชีววิทยา
10	นางสาวเรืองรัดนา คำเรืองศรี	21 พ.ค. 2533	12 พ.ย. 2561	ครู	67159	คศ.1	ศษ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ
11	นายฤกษ์ สบายใจ	12 พ.ค. 2538	28 ธ.ค. 2564	ครู	118569	คศ.1	ศษ.บ.	การสอนภาษาจีน ใน ฐานะภาษาต่างประเทศ
12	นางสาวสุกานดา การก่ำ	18 ก.พ. 2544	3 ส.ค. 2566	ครูผู้ช่วย	131459	-	กศ.บ.	ภาษาไทย

1.3.2 พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล (เลขบัตรประชาชน)	วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุรับ ราชการ	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	ระดับ อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวปิยวรรณ เสนฤทธิ์	24 ก.ค. 2529	15 มี.ย. 2558	พนักงาน ราชการ	พ316247	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ป.บัณฑิต วิชาชีพ
2	นายฤทธิชัย คนไฉ	29 ส.ค. 2534	11 ต.ค. 2566	พนักงาน ราชการ		-	ค.บ.	สังคมศึกษา

1.3.3 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล (เลขบัตรประชาชน)	วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	ระดับ อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายกรวิษฐ์ บัวทอง	3 ก.ค. 2538	16 พ.ค.2567	ครูอัตรา จ้าง	-	-	ศษ.บ.	พลศึกษา
2	นายยุทธพงษ์ ภูแย้มไสย	5 ธ.ค. 2542	16 พ.ค. 2567	ครูอัตรา จ้าง	-	-	ค.บ.	ดนตรีศึกษา

1.3.4 เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล (เลขบัตรประชาชน)	วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	ระดับ อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวอริยาพร อาจดวงดี	15 ก.ย. 2540	-	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย

1.3.5 การโรง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล (เลขบัตรประชาชน)	วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	ระดับ อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายคำพอง ภูวงศ์ผา	22 ก.ย. 2513	4 พ.ค. 2567	พนักงานดูแลและ ทำความสะอาด	-	-	ม.6	-

1.3.9 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายอัครนันท์ ปัญญาเจริญโรจน์ (นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหัวหิน)	ประธานกรรมการ
๒	นายสุพงษ์พิศ ภูขาว (กำนันตำบลหัวหิน)	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๓	นางสาวทิพย์วัลย์ กุลสวัสดิ์ (ศิษย์เก่า)	ผู้แทนศิษย์เก่า
๔	นายสมพงษ์ จันบุตราช (ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม)	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕	พระมหาเศรษฐา เสฐฐมโน (เจ้าอาวาสวัดน้อยนางนวล)	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๖	นางพิศสมัย ทหารไทย (ผู้ใหญ่บ้านหนองโน หมู่ที่ ๓)	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๗	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี (ครูโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย)	ผู้แทนครู
๘	นายศรีบุญ ภูสมศรี (ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยมะทอ)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นายตรี ภูวิโคตรธนกุล (ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย)	กรรมการและเลขานุการ

1.4 ข้อมูลนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 168 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 168 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	17	5	25
ม.2	1	18	15	33
ม.3	1	16	12	28
รวม ม.ต้น	3	51	35	86
ม.4	1	20	16	36
ม.5	1	13	13	26
ม.6	1	11	9	20
รวม ม.ปลาย	3	44	38	82
รวมทั้งสิ้น	6	95	73	168

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

1.5.1 อาคารเรียน

- * อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ แบบ ก, ข, ค จำนวน 1 ชุด
- * อาคารชั่วคราวกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง

1.5.2 อาคารประกอบ

- * โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง
- * บ้านพักครู แบบ 205/26 จำนวน 2 หลัง
- * บ้านพักลูกจ้างประจำ จำนวน 1 หลัง
- * ห้องน้ำห้องส้วม แบบ 6 ที่ /27 จำนวน 2 หลัง

1.5.3 สถานที่

- * สนามบาสเกตบอล จำนวน 2 สนาม
- * สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
- * ลานกีฬาสองประเภท(แบบกรมพลศึกษา) จำนวน 1 แห่ง

โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย ได้จัดแบ่งการใช้งานอาคารสถานที่ ดังตาราง

อาคารเรียน	ชั้นที่/ห้อง	ใช้เป็นห้อง
1. อาคาร ก (พฤษชาติ)	ชั้นที่ 1	ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องโถง (ใต้ถุน) สำหรับจัดกิจกรรมนักเรียน
	ชั้นที่ 2	ห้องประชุมเล็ก 1 ห้อง ห้องผู้อำนวยการ 1 ห้อง ห้องบริหารทั่วไป 1 ห้อง ห้องบริหารงบประมาณ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย 1 ห้อง ห้องบริหารวิชาการ 1 ห้อง
2. อาคาร ข (จามจุรี)	ชั้นที่ 1	ห้องกิจการนักเรียน 1 ห้อง ห้องเรียน 3 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง
3. อาคาร ค (เฟื่องฟ้า)	ชั้นที่ 1	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม
4. อาคารกิ่งฉาว (ปาริชาติ)	ชั้นที่ 1	ห้องปกครอง 1 ห้อง ห้องเรียน 5 ห้อง

1.6 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1.6.1 สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน

- มีลักษณะสภาพแวดล้อมปราศจากมลภาวะ และห่างไกลจากแหล่งอบายมุข
- บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านโคกอุดม บ้านหนองโน บ้านนาสีนวล ไร่ นา

และอื่นๆ

- อาชีพหลักส่วนใหญ่ของชุมชน คือ เกษตรกร เนื่องจากสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การ

เพาะปลูก

- ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

- ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟ ประเพณีลอยกระทง
บุญผะเวศ บุญข้าวจี บุญเดือนสี่ บุญกฐิน เป็นต้น

๑.๖.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา

- ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ ๙๕
- ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ๓๐,๐๐๐ บาท/ครอบครัว/ปี
- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๑.๗ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๗.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พิพิธภัณฑ์สิรินธร
๒	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	เขื่อนลำปาว
๓	ห้องสมุด	ปลูกผักสวนครัว เลี้ยงสุกร
๔	ห้องโสตทัศนศึกษา	ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าสวนสะออน
๕	แปลงเกษตร	พระธาตุพนมจำลอง
๖	สนามฟุตบอล	สวนป่าดงระแนง
๗	ห้องดนตรี	หอเสือกก
๘	ห้องพยาบาล	เลี้ยงกิ้งก่ามกราม
๙	ห้องจริยธรรม	
๑๐	โรงอาหาร	
๑๑	โรงฝึกงาน	
๑๒	สวนพฤกษศาสตร์	

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- (1) ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- (2) ยึดมั่นในศาสนา
- (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
- (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- (3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3) มีงานทำ - มีอาชีพ

- (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4) เป็นพลเมืองดี

- (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- (2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่1)

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความ มั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนา แล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมส าหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

- เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

- เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

- เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

เป้าหมาย

- เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ(Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทศวรรษที่ 21 บัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน ประเทศลด

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่ เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมใน การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติ ทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็น การจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วน ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน/โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนา ผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหาร งานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาค และสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการ และเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการกำกับดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

4. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนร

5. นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี

คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติพุทธศักราช 2561 - 2580 ซึ่งคณะรัฐมนตรีโดย “นายเศรษฐา ทวีสิน” นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 มีสรุปประเด็น นโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้

กระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้น

แนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและ ประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียนโอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรง ต่อความต้องการของการจ้างงาน

8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

5. นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 “พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ” รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

7. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 -2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2566 -2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13(พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

8. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย

และส่งเสริมความรักชาติศาสน์กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตส านึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการท ำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

อื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็น

พลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์น่านโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้
จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการ
เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

9. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
และเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตราค่าจ้างผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สำนักรวบรวมการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียวย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดถือระบบ
คุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่

ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต

และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

10. สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนามาตรฐานที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภาพลันธุ์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีความปลอดภัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0
9. ให้บริการรวดเร็ว ทันใจ ฉับไว มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าว สู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาาพลินธุ์ และสถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
8. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความปลอดภัย

9. มีระบบบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

“ทำงานฉบับไว ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจบริการ”

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยเป็นสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อมเพียบพร้อมความพอเพียงและคุณธรรมนำไปสู่
เครือข่ายที่ยั่งยืน”

ค่านิยมองค์กร

“รักศิษย์ รักอาชีพ รักโรงเรียน”

อัตลักษณ์

“ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

เอกลักษณ์

“ยิ้มไหว้ แต่งกายดี”

พันธกิจ

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตาม บริบทของสถานศึกษา
6. สถานศึกษาพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
7. เป็นสถานศึกษาปลอดภัย

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตาม บริบทของสถานศึกษา
6. สถานศึกษาพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
7. เป็นสถานศึกษาปลอดภัย

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. พัฒนาสถานศึกษาให้มีปลอดภัย

จุดเน้น :

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการพัฒนา
5. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

6. เป็นสถานศึกษาปลอดภัย

ส่วนที่ 3

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567

1. เงินอุดหนุนรายหัวใช้จัดกิจกรรมตามโครงการ	708,264	บาท
1.1 งบบริหาร 10 %	70,826	บาท
1.2 งบดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 90 %	637,438	บาท
รวม	708,264	บาท
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	177,536	บาท
2.1 กิจกรรมวิชาการ	77,536	บาท
2.2 -กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	20,000	บาท
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี-นศท.	25,000	บาท
2.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	40,000	บาท
2.4 กิจกรรมไอซีที (ICT)	15,000	บาท
รวม	177,536	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน		
3.1 ม.ต้น	48,880	บาท
3.2 ม.ปลาย	44,720	บาท
รวม	93,600	บาท
4. ค่าเครื่องแบบ		
4.1 ม.ต้น	42,750	บาท
4.2 ม.ปลาย	44,000	บาท
รวม	86,750	บาท
5. ค่าหนังสือเรียน		
ม.1	25,856	บาท
ม.2	25,788	บาท
ม.3	33,864	บาท
ม.4	51,208	บาท
ม.5	23,868	บาท
ม.6	36,084	บาท
รวม	196,668	บาท

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567				
	งบดำเนินงานตามโครงการ			
	กลุ่มบริหารวิชาการ (งบประมาณทั้งสิ้น	140,332	บาท)	
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	
1	กิจกรรมกีฬาภายใน	4000	16,000	นางสาวรวิพร ไชยคำ
2	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม	2,000		นางสาวปิยวรรณ พันโพคา
3	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			นางสาวสุกานดา กานก้า
4	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน			นางสาวอัครวลัย ระตามาศย์
5	โครงการการพัฒนาผู้เรียนด้าน ไอ ซี ที		15,000	นายสรารุณี พลดี
6	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	18,000	14,832	นางสาวรวิพร ไชยคำ
7	โครงการส่งเสริมการแสดงนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (Open house)		15,000	นางสาวรวิพร ไชยคำ
8	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		4,000	นางสาวรวิพร ไชยคำ
9	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอน			นางสาวรวิพร ไชยคำ
10	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี			นายสรารุณี พลดี
11	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน ประเมินผล			นายสรารุณี พลดี
12	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			นายสรารุณี พลดี
13	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ/เนตรนารี/นศท./ชุมนุม)		25,000	นางมัสยา ผาละโพธิ์
14	กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ	3,000		นางสาวสุกานดา กานก้า
15	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	4,000		นางสาวอัครวลัย ระตามาศย์
16	กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่	2,000		นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี
17	กิจกรรมนิเทศภายใน			นายสรารุณี พลดี
18	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน			นางสาวสุกานดา กานก้า
19	กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2565 (SAR)	500		นางสาวรวิพร ไชยคำ
20	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1,000		นายสรารุณี พลดี
21	กิจกรรมติว o-net		6,000	นางสาวรวิพร ไชยคำ
22	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับงานพหุศาสตร์ในโรงเรียน			นางสาวอัครวลัย ระตามาศย์
23	กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง			นางอุดม คัสสามารถ
24	กิจกรรมชุมนุม			นางสาวอัครวลัย ระตามาศย์
25	โครงการห้องเรียนสร้างสุข		9,000	นายสรารุณี พลดี
26	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)		1,000	นางสาวรวิพร ไชยคำ
รวม (จำนวน 27 กิจกรรม)		34,500	105,832	
		140,332		

	กลุ่มบริหารบุคคล	(งบประมาณทั้งสิ้น	15,000	บาท)	
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา		
1	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ			นายสรารุณี พลดี	
2	กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000		นายสรารุณี พลดี	
รวม (จำนวน 2 กิจกรรม)		15,000			
		15,000			
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	(งบประมาณทั้งสิ้น	495,500	บาท)	
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา		
1	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	500		นางอุดม คัสสามาถ	
2	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า/บริการอินเทอร์เน็ต)	135,000		นางมัสยา ผาละโพธิ์	
3	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ และน้ำดื่ม	100,000		นางอุดม คัสสามาถ	
4	ค่าตอบแทนครูอัตราจ้าง	180,000		นางมัสยา ผาละโพธิ์	
5	ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน	80,000		นางมัสยา ผาละโพธิ์	
รวม (จำนวน 1 กิจกรรม)		495,500			
		495,500			

กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งบประมาณทั้งสิ้น		110,447	บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ	
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	
1	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด			นายฤทธิชัย คนไฉ
2	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย			นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี
3	กิจกรรมค่ายคุณธรรม		20,000	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี
4	กิจกรรมงานปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	4,000		นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี
5	กิจกรรมระบบดูแลนักเรียน	500		นางสาวเรืองรัตน์ คำเรืองศรี
6	กิจกรรมจักรยานคุณธรรม			นายสรวิชัย พลดี
7	วันไหว้ครู	1,000		นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี
8	วันแม่			นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี
9	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวต้านอบายมุข	1,000		นางสาวเรืองรัตน์ คำเรืองศรี
10	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	2,000		นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี
11	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	500		นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี
12	กิจกรรมพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารภายในโรงเรียน			นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี
13	กิจกรรมการรับนักเรียน	1,000		นางสาวปิยวรรณ พันโพคา
14	กิจกรรมงานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	11,947		นายฤทธิชัย คนไฉ
15	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา			นายฤทธิชัย คนไฉ
16	กิจกรรม 5ส			นางสาวเรืองรัตน์ คำเรืองศรี
17	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน			นางสาวเรืองรัตน์ คำเรืองศรี
18	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			นางสาวเรืองรัตน์ คำเรืองศรี
19	โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย	20,000		นายจักรกริช สบายใจ
20	กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่		40,000	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี
21	กิจกรรม Zero waste school			นายสรวิชัย พลดี
22	กิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศ	3,500		นายฤทธิชัย คนไฉ
23	กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา			นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี
24	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000		นางสาวเรืองรัตน์ คำเรืองศรี
รวม (จำนวน 24 กิจกรรม)		50,447	60,000	
		110,447		

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ และ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
2. การจัดสรรงบประมาณสำหรับสถานศึกษา
 - 2.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสถานศึกษาครั้งนี้ ได้พิจารณา จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภคและงานเร่งด่วนตามนโยบาย
 - 2.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการ ตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา
3. จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อใช้ในการจัดการเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตามและตรวจสอบการประเมินผล เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและ การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ
3. การบริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาค ส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ให้บุคลากรทุกระดับและผู้เกี่ยวข้อง รับรู้ เข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตาม ความก้าวหน้ารายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อน และตรวจสอบโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
7. หน่วยงานทุกระดับปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ อย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ 5

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ตารางการจัดสรรงบประมาณโครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

งาน/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้อื่นๆ		
โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สื่อสารและนำเสนอได้				นางสาวอัครวลัย ระดามาศย์	
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				นางสาวสุกานดา การก่อ	บริหารวิชาการ
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน				นางสาวอัครวลัย ระดามาศย์	บริหารวิชาการ
กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ	3,000			นางสาวสุกานดา การก่อ	บริหารวิชาการ
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	2,000			นางสาวอัครวลัย ระดามาศย์	บริหารวิชาการ
กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่	2,000			นางสาวเรืองรัตน์ คำเรืองศรี	บริหารวิชาการ
โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ไอ ซี ที		15,000		นายสรวิฑ์ พลตื้อ	บริหารวิชาการ
โครงการที่ 3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				นางสาวรวีพร ไชยคำ	
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		4,000		นางสาวรวีพร ไชยคำ	บริหารวิชาการ
กิจกรรมติว o-net		6,000		นางสาวรวีพร ไชยคำ	บริหารวิชาการ

แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ	กลุ่มงาน
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้อื่นๆ		
โครงการที่ 4 โครงการพัฒนา ผู้เรียน ให้มีความรู้ มีทักษะ พื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ				นางสาวปิยวรรณ พันโพคา	
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม	2,000			นางสาวปิยวรรณ พันโพคา	บริหารวิชาการ
กิจกรรมชุมนุม				นางสาวอัครวลัย ระดามาศย์	บริหารวิชาการ
โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ของผู้เรียน				นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี	
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย				นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี	บริหารทั่วไป
กิจกรรมค่ายคุณธรรม		20,000		นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี	บริหารทั่วไป
กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	2,000			นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี	บริหารทั่วไป
กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000			นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี	บริหารทั่วไป
กิจกรรมวันแม่				นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี	บริหารทั่วไป
กิจกรรมวันเข้าพรรษา	500			นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี	บริหารทั่วไป
โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริม สุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ของผู้เรียน				นางสาวเรืองรัตน คำเรืองศรี	
กิจกรรมกีฬาภายใน	4,000	16,000		นางสาวรวีพร ไชยคำ	บริหารวิชาการ
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด				นายฤทธิชัย คนไฉ	บริหารทั่วไป
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวต้าน อบายมุข	1,000			นางสาวเรืองรัตน คำเรืองศรี	บริหารทั่วไป
โครงการที่ 7 โครงการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ				นางอุดม คัสสามารถ	
กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567	500			นางอุดม คัสสามารถ	บริหาร งบประมาณ
กิจกรรมรายงานผลการ ดำเนินงาน ประจำปี 2566 (SAR)	500			นางสาวรวีพร ไชยคำ	บริหารวิชาการ
กิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศ	3,500			นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี	บริหารทั่วไป

แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ	กลุ่มงาน
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้อื่นๆ		
โครงการที่ 8. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา				นางมัสยา ผาละโพธิ์	
กิจกรรมพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารภายในโรงเรียน				นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี	บริหารทั่วไป
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า/บริการอินเทอร์เน็ต)	135,000			นางมัสยา ผาละโพธิ์	งบประมาณ
ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ และน้ำดื่ม	100,000			นางอุดม คัสสามารถ	งบประมาณ
ค่าตอบแทนครูอัตราจ้าง	180,000			นางมัสยา ผาละโพธิ์	งบประมาณ
ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน	80,000			นางมัสยา ผาละโพธิ์	งบประมาณ
กิจกรรมการรับนักเรียน	1,000			นางสาวปิยวรรณ พันโพคา	บริหารทั่วไป
กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา				นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี	บริหารทั่วไป
โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				นางสาวรวีพร ไชยคำ	
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	500			นายสรารุณี พลดี	บริหารวิชาการ
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และโครงการสอน	500			นางสาวรวีพร ไชยคำ	บริหารวิชาการ
กิจกรรมนิเทศภายใน				นายสรารุณี พลดี	บริหารวิชาการ
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)		1,000		นางสาวรวีพร ไชยคำ	บริหารวิชาการ

แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้อื่นๆ		
โครงการที่ 10 โครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				นายสรายุฒิ พลดี	บริหารบุคคล
กิจกรรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000			นายสรายุฒิ พลดี	บริหารบุคคล
กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ				นายสรายุฒิ พลดี	บริหารบุคคล
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี				นายสรายุฒิ พลดี	บริหารบุคคล
โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี	
กิจกรรมงานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	11,947			นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี	บริหารทั่วไป
กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา				นายฤทธิชัย คนไฉ	บริหารทั่วไป
กิจกรรม 5 ส				นางสาวเรืองรัตน์ คำเรืองศรี	บริหารทั่วไป
กิจกรรมอนามัยโรงเรียน				นางสาวเรืองรัตน์ คำเรืองศรี	บริหารทั่วไป
กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				นางสาวเรืองรัตน์ คำเรืองศรี	บริหารทั่วไป
โครงการที่ 12 โครงการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				นางสาวสุกานดา การก่อ	
กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด				นางสาวสุกานดา การก่อ	บริหารวิชาการ
กิจกรรมจรรยาบรรณคุณธรรม				นายสรายุฒิ พลดี	บริหารวิชาการ

แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้อื่นๆ		
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับงานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน				นางสาวอัครวลัย ระดามาศย์	บริหารวิชาการ
กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	1,000			นางอุดม คัสสามารถ	บริหารทั่วไป
กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่		40,000		นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี	บริหารทั่วไป
โครงการที่ 13 โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก				นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี	
กิจกรรมสานฝันสู่มหาวิทยาลัย	1,000			นางสาวรวีพร ไชยคำ	บริหารวิชาการ
กิจกรรมระบบดูแลนักเรียน	500			นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี	บริหารทั่วไป
กิจกรรมงานปฐมนิเทศและ ประชุมผู้ปกครอง	4,000			นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี	บริหารทั่วไป
โครงการที่ 14 โครงการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน				นายสรายุฒิ พลดี	
กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน วัดผล ประเมินผล				นายสรายุฒิ พลดี	บริหารวิชาการ
กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	18,000	14,832		นางสาวรวีพร ไชยคำ	บริหารวิชาการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ/ เนตรนารี/นศท./ชุมนุม)		25,000		นางมัสยา ผาละโพธิ์	บริหารวิชาการ
โครงการที่ 15. โครงการส่งเสริม การแสดงนิทรรศการ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ (Open house)		15,000		นางสาวรวีพร ไชยคำ	บริหารวิชาการ
โครงการที่ 16. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียน หัวหินวัฒนาลัย	5,000			นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี	บริหารทั่วไป
โครงการที่ 17. โครงการ ห้องเรียนสร้างสุข H.W. Happiness Classroom		9,000		นายสรายุฒิ พลดี	บริหารวิชาการ
โครงการที่ 18. โครงการ To BE NUMBER ONE โรงเรียนหัวหิน วัฒนาลัย	20,000			นายกฤษฎ์ สบายใจ	บริหารทั่วไป

แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงาน
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้อื่นๆ		
โครงการที่ 19. โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน				นายสรวุฒิ พลดี	บริหารวิชาการ
กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	1,000			นายสรวุฒิ พลดี	บริหารวิชาการ
กิจกรรม Zero wast school				นายสรวุฒิ พลดี	บริหารวิชาการ

โครงการที่ 1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สื่อสารและนำเสนอได้
สนองนโยบาย สพม. กาฬสินธุ์	ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน
	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัครวลัย ระดามาศย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทาง จัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดย พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและ การ ทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษาให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นําผลการประเมินผู้เรียน ตามวรรคหนึ่งมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนา ผู้เรียนให้ เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา ครูเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด สพฐ.ได้กำหนดมาตรฐานที่ 10 โดยระบุว่า สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จึงจัดทำโครงการการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ขึ้น เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ติดตามการใช้หลักสูตร จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน จัดกระบวนการ เรียนรู้ และนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และ ความสนใจ
3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ ได้ด้วย

ตนเอง

5. เพื่อจัดให้มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม

3.1.2 โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ในระดับดีเยี่ยม

3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดีเยี่ยม

3.1.3โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง ในระดับดีเยี่ยม

3.1.4 โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ในระดับดีมาก

3.1.5โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดีเยี่ยม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นได้เต็มตามศักยภาพ

3.2.2 โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ได้อย่างเหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน

3.2.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ

3.2.4โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมครูสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานปีการศึกษา 2. วางแผนกำหนด เป้าหมายการดำเนินงานในปีการศึกษา การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567	นางสาวอัคราวลัย ระดามาศย์ และคณะ นางสาวอัคราวลัย ระดามาศย์ และคณะ
4. ดำเนินกิจกรรม 4.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 4.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ 4.4 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4.5 กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่ การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 2. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือในการประเมินกิจกรรมโครงการตามเป้าหมาย 2. ดำเนินการประเมินกิจกรรมโครงการโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น 3. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	พ.ค.2567-มี.ค. 2568 พ.ค.2567-มี.ค. 2568 พ.ค.2567-มี.ค. 2568 พ.ค.2567-มี.ค. 2568 พ.ค.2567-มี.ค. 2568 มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	นางสาวสุกานดา การก่ำ นางสาวอัคราวลัย ระดามาศย์ นางสาวสุกานดา การก่ำ นางสาวอัคราวลัย ระดามาศย์ นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี นางสาวอัคราวลัย ระดามาศย์ และคณะ นางสาวอัคราวลัย ระดามาศย์ และคณะ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม	1. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นได้เต็มตามศักยภาพ
2. โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ในระดับดีเยี่ยม	2. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ได้อย่างเหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม	3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ
4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่	4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม	1. หลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
2. โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ในระดับดีเยี่ยม	2. การจัดรายวิชาเพิ่มเติมมีความหลากหลาย ในระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม	3. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ ได้ด้วย ตนเอง ในระดับดีเยี่ยม	4. ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ ได้ด้วย ตนเอง ในระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
5. โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ในระดับดีมากถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดีเยี่ยม	5. มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ในระดับดีมาก	ระดับดีมาก

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกานดา การก่อ

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
	รวม					

7.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัครวาลย์ ระดามาศย์

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
	รวม					

7.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกานดา การก่อ

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ	2,000			อุดหนุน	2,000
	รวม					2,000

7.4 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัคราวลัย ระดามาศย์

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	2,000			อุดหนุน	2,000
	รวม					2,000

7.5 กิจกรรมวันคริสต์มาส และปีใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม พฤษภาคม 2567– มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

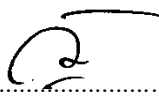
ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส และปีใหม่	2,000			อุดหนุน	2,500
	รวม					2,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. หลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. การจัดรายวิชาเพิ่มเติมมีความหลากหลาย ในระดับดีเยี่ยม 3. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม 4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง ในระดับดีเยี่ยม 5. มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดีมาก	1. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของนักเรียน ครู และชุมชน 2. บันทึกข้อมูลการจัดรายวิชาของสถานศึกษา 3. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำปี 4. บันทึกหลังการสอน/แผนการสอนของครูผู้สอน 5. แบบรายงานการนิเทศติดตามภายในสถานศึกษา

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. โรงเรียนมีจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจมากยิ่งขึ้น
4. ครูออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
5. มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(สาวอัครวลัย ระดามาศย์)

ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย สมีนาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

โครงการที่ 2	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองนโยบาย สพม. กาฬสินธุ์	ข้อ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพผู้เรียน
	1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรวิทย์ พลดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทาง จัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สพฐ. โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน การจัดฝึกทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80
4. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี
2. ผู้เรียนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อยู่ในเกณฑ์ดี

3. ผู้เรียนได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยอยู่ในเกณฑ์ดี
4. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานอยู่ในเกณฑ์ดี

1. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมชี้แจงครูทุกกลุ่มสาระฯ และวางแผนการทำงานร่วมกัน 2. จัดทำโครงการการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567	นายสรารุณ พลดี นายสรารุณ พลดี
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน 2. จัดกิจกรรมต่างๆดังนี้ 2.1 การพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	มิ.ย. 2567-ก.พ. 2568 มิ.ย. 2567-ก.พ.2568	นายสรารุณ พลดี นายสรารุณ พลดี
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ 2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 3. ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน 4. ผลการทดสอบระดับชาติ		
การประเมิน/รายงานผล (A) 1. เอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 3. สรุปผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และ เขียน 4. ผลการทดสอบระดับชาติ	พ.ค.2567- มี.ค. 2568	นายสรารุณ พลดี

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย เป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เป็นไปตามเกณฑ์	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียน จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นไปตามเกณฑ์	1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80	80 %
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ เป็นไปตามเกณฑ์	2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่ได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80	80 %
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย เป็นไปตามเกณฑ์	3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่ได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80	80 %
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเป็นไปตามเกณฑ์	4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80	80 %

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วย ICT

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสรวิชัย พลดี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	วัสดุฝึกประกอบการอบรมซ่อมแซม และบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			10,000	กิจกรรมฯ	10,000
2	ค่าฝึกอบรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5,000			กิจกรรมฯ	5,000
	รวม					15,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80 2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่ได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80 3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่ได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80 4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80	1. แบบบันทึกการยืมหนังสือและสถิติการใช้ห้องสมุด 2. แบบทดสอบ 3. แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.2 ผู้เรียนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เป็นไปตามเกณฑ์
- 9.3 ผู้เรียนได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.4 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเป็นไปตามเกณฑ์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสรายุภูมิ พลดี)

ครู คศ.3


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายรัชชัย สมีนาง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

โครงการที่ 3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองนโยบาย สพม. กาสสินธุ์	ข้อ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิพร ไชยคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการ ตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพ ภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สพฐ. และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระฯ การพัฒนา สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การพัฒนา ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งการยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสพฐ.และ สมศ.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 2.4 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระในระดับดี สูงกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 5
- 3.1.2 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.3 นักเรียนมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.4 ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกกลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา 3

คะแนนขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระในระดับดี สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อยู่ในระดับดี

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี

3.2.4 ผลการทดสอบเฉลี่ย O-NET ของ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมชี้แจงครูทุกกลุ่มสาระฯ และวางแผนการทำงานร่วมกัน 2. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค. 2567	นางสาววิพร ไชยคำ และคณะ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน 2. จัดกิจกรรมต่างๆดังนี้ 2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร 8 กลุ่มสาระ 2.2 กิจกรรมติว o-net	มิ.ย. 2567 มิ.ย. 2567	นางสาววิพร ไชยคำ
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ 5. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 6. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 4. ผลการทดสอบระดับชาติ	ก.พ.2567- มี.ค. 2568	นางสาววิพร ไชยคำ และคณะ
การประเมิน/รายงานผล (A) 4. เอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 6. สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน 4. ผลการทดสอบระดับชาติ	มี.ค. 2568	นางสาววิพร ไชยคำ และคณะ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80	2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
3. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80	3. นักเรียนมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน
4. ผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น 3 คะแนน	4. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	5 %
2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80	2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีร้อยละ 80	80 %
3. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80	3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80	80 %
4. ผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น 3 คะแนน	4. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของ นร. ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น 3 คะแนน	3 คะแนน

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิพร ไชยคำ

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	4000			กิจกรรมพัฒนาฯ	4000
	รวม					4000

7.2 กิจกรรมตัว O-NET

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิพร ไชยคำ

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

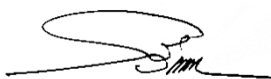
ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	6,000			เรียนฟรี	6,000
	รวม					6,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ สังกัด ร้อยละ 5 2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรใน ระดับดี ร้อยละ ร้อยขึ้นไป 3. ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียนใน ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป 4. ผลการทดสอบระดับชาติ ของ นร. ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น 3 คะแนนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระ 2. ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร 3. ร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน 4. ผลการทดสอบระดับชาติ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
- 9.3 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิพร ไชยคำ)
ครู คศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชชัย สมีนาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

โครงการที่ 4	โครงการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพม. กาสสินธุ์	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ พันโพคา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการ ตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพ ภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้กำหนดมาตรฐานที่ 6 ให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สพฐ. โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ ตรงตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80
- 3.1.3 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80
- 3.1.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ อยู่ในเกณฑ์ดี
- 3.2.2 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง อยู่ในเกณฑ์ดี
- 3.2.3 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในเกณฑ์ดี
- 3.2.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ อยู่ในเกณฑ์ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (P)</u> - ประชุมวางแผนเพื่อสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ - วิเคราะห์ทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการกิจกรรม/	พ.ค. 2567	นางสาวปิยวรรณ พันโพคา
<u>ขั้นดำเนินการ(D)</u> 1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนและวัสดุฝึก 2. จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน - กิจกรรมแนะแนวการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม - กิจกรรมชุมนุม	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวปิยวรรณ พันโพคา นางสาวอัครวาลย์ ระดา มัตย์
<u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> - นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน - ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานในกลุ่มสาระฯ	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	นางสาวปิยวรรณ พันโพคา
<u>ขั้นรายงาน (A)</u> - สรุปผลการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ - กลุ่มสาระฯสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568	นางสาวปิยวรรณ พันโพคา

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ อยู่ในเกณฑ์ดี
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง อยู่ในเกณฑ์ดี
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในเกณฑ์ดี
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 80	80 %
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	2 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80	80 %
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80	80 %
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 80	80 %

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 กิจกรรมกิจกรรมแนะแนวการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ พันโพคา

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าจัดกิจกรรม	2,000			อุดหนุน	2,000
	รวม					2,000

7.2 กิจกรรมชุมนุม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัคราวลัย ระดามาศย์

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1						
	รวม					

8. การประเมินผล

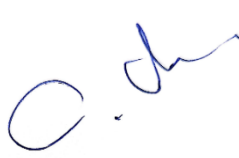
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ ร้อยละ 80	1. แบบประเมินกิจกรรม
2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80	2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80	3. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 80	

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ อยู่ในเกณฑ์ดี
- 9.2 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง อยู่ในเกณฑ์ดี
- 9.3 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในเกณฑ์ดี
- 9.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ อยู่ในเกณฑ์ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ พันโพคา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย สมีนาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

โครงการที่ 5	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองนโยบาย สพม. ภาพลื่นจู้	ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมิครูบางส่วน เท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการ ปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ่มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย ชีวิตประจำวัน ดังนั้น โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อเวที
3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัยมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
2. นักเรียนโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัยสามารถปฏิบัติตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินการโครงการในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 4. ศึกษาจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2567	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และครูผู้รับผิดชอบโครงการ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน) - กิจกรรมค่ายคุณธรรม	พ.ค. 2567- มี.ค. 2568 ก.พ. 2568 พ.ค. 2567- มี.ค. 2568 พ.ค. 2567- มี.ค. 2568	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และครูผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ	พ.ค. 2567- มี.ค. 2568	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และครูผู้รับผิดชอบโครงการ
การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2567- มี.ค. 2568	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดเวที่ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. นักเรียนโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. นักเรียนโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยสามารถปฏิบัติตน ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3. นักเรียนโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 80	80 %
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดเวที่	2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดเวที่ ร้อยละ 80	80 %
3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 90	90 %
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	4. เพื่อให้ นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร้อยละ 90	90 %

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม มกราคม-กุมภาพันธ์ 2568

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	จัดสถานที่	500		500	อุดหนุน	500
2	อาหารว่าง	500		500	อุดหนุน	500
3	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	1,000		1,000	อุดหนุน	1,000
	รวม					2,000

7.2 กิจกรรมวันสำคัญ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนายปิยวัฒน์ ภูสมศรี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	วันไหว้ครู	1,000			อุดหนุน	1,000
2	วันแม่แห่งชาติ					
3	วันเข้าพรรษา	500			อุดหนุน	500
	รวม					1,500

7.3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
	รวม					

7.4 กิจกรรมค่ายคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	อาหารนักเรียน 3 มื้อ	10,000			เรียนฟรี	10,000
2	อาหารครูและวิทยากร 3 มื้อ	5,000			เรียนฟรี	5,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากร		3,000		เรียนฟรี	3,000
4	ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม			1,000	เรียนฟรี	1,000
5	จัดสถานที่	1,000			เรียนฟรี	1,000
	รวม					20,000

8. การประเมินผล

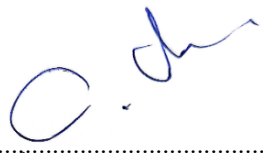
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที - นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - แบบสังเกตความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ - บันทึกการเลือกตั้งสภานักเรียน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนรู้ถึงความเป็นมา ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง
4. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตด้านประชาธิปไตย 3 ด้าน คือด้านการระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี)
ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชชัย สมีนาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

โครงการที่ 6	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองนโยบาย สพม. ภาพลื่นรู้	ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ให้ความสำคัญต่อ การจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มี จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัจจุบัน สถานการณ์ปัญหา สุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุ เนื่องมาจากการมี พฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและ ทางสังคม ซึ่ง นับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ ซึ่ง เป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหา สุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนวัด คุ่งยางจึงได้พัฒนา ผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อบ่มบ่มให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อ หลีกเลี่ยงใน สถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมี ความสัมพันธ์ต่อการมี สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.3 นักเรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.4 นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.5 นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.6 นักเรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/ นันทนาการเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2567	นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรม 2.1 กิจกรรมกีฬาภายใน 2.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	พ.ค. 2567- มี.ค. 2568 พ.ค. 2567- มี.ค. 2568 มิ.ย. 2567	นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี และผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิพร ไชยคำ นายฤทธิ์ชัย คนไฉ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.3 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวต้านอบายมุข การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2567- มี.ค. 2568 พ.ค. 2567- มี.ค. 2568 พ.ค. 2567- มี.ค. 2568	นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี และผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนร้อยละ 80 สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการ	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น 3. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการได้อย่างมีคุณภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80	80 %
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80	80 %
3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ	3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 85	85 %
4. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85	85 %
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80	80 %
6. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	6. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ 85	85 %

7.1 กิจกรรมกีฬาภายใน (กิจกรรมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิพร ไชยคำ

ระยะดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าอาหาร	4,000			เรียนฟรี	4,000
2	ค่าบำรุงสี	6,000			เรียนฟรี	6,000
3	พิธีเปิด	2,000			เรียนฟรี	2,000
4	ค่าอุปกรณ์ทำสนามและของรางวัล	4,000			เรียนฟรี	4,000
	รวม					16,000

7.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายฤทธิชัย คนไฉ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม มิถุนายน 2567

กลุ่มงาน บริหารกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
	รวม					

7.3 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวต้านอบายมุข

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเรืองรัตน์ คำเรืองศรี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าจัดกิจกรรม	1,000			อุดหนุน	1,000
	รวม					1,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออก กำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศร้อยละ 85 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80 6. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ 85	1. แบบสังเกตสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกายของผู้เรียน 2. แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ 3. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อตนเองของผู้เรียน ด้านการเห็นคุณค่าในตนเองและการแสดงออกทาง สังคม 4. ชิ้นงาน/รางวัล/ผลงานของผู้เรียน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปราศจากโรคและอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

9.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในปัญหายาเสพติด และมีเจตนาารมณ์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน ได้รับการฝึกอบรมเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียนและเยาวชนให้คำปรึกษากับเพื่อนนักเรียน ด้านการเรียน ด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ และสังคม

9.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

9.4 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ และกล้าแสดงออก

9.5 นักเรียนสามารถบูรณาการและสร้างสรรค์ผลงานได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี)

ครู คศ.1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชชัย สมินาง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

โครงการที่ 7	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพม. กาฬสินธุ์	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุดม คัสสามารถ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 ระบุว่า “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้การสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์”

โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย จึงจำเป็นต้องบริหารจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษา

2.2 สถานศึกษามีรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษาสูงขึ้นตามลำดับ

3.1.2 มีรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษาทุกกิจกรรม

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัยมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษาสูงขึ้นตามลำดับ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2567	นางอุดม คัสสามารถ และคณะ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรม 2.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 2.2 กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2566 (SAR) 3.3 กิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศ	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	
	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	นางอุดม คัสสามารถ นางสาววิพร ไชยคำ
	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2568	นางอุดม คัสสามารถ และคณะ
การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ		

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษาสูงขึ้นตามลำดับ 2. มีรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษาทุกกิจกรรม ร้อยละ 80	1. โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัยระดับคุณภาพของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษาสูงขึ้นตามลำดับ โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัยมีรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษาทุกกิจกรรม

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษาสูงขึ้นตามลำดับ	1. โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม 80 %
2. มีรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษาทุกกิจกรรม ร้อยละ 80	2. มีรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษาทุกกิจกรรม ร้อยละ 80	ดีเยี่ยม 80 %

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอุดม คัสสามารถ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่ากิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	500			อุดหนุน	500
	รวม					500

7.2 กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2567 (SAR)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิพร ไชยคำ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พ.ศ. 2567 - มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2567 (SAR)	500			อุดหนุน	500
	รวม					500

7.5 กิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พ.ศ. 2567 - มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6 ก่อนจบการศึกษา	4,000			อุดหนุน	4,000
	รวม					4,000

8. การประเมินผล

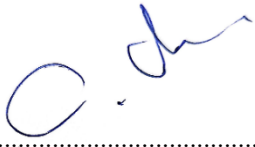
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย ระดับคุณภาพของการจัดจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 2. โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย มีผลการ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที มีมารยาทรวมทั้งด้านวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ ร้อยละ 80	1. แบบประเมินกิจกรรมโครงการ 2.เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย จัดโครงการ /กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย
วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษาทุกกิจกรรม
- 9.2 โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย มีรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน
บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษาทุกกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุดม คัสสามารถ)
ครู คศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชชัย สมีนาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย

โครงการที่ 8	โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพม. กาฬสินธุ์	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุดม คัสสามารถ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา 9 การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ข้อที่ 4 ให้ยึดหลักการ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 2 การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา มาตรา 39 ข้อที่ 1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการมีหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย กฎ ระเบียบ ของทางราชการและของสถานศึกษา รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 27 ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ ข้อ 3 ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ข้อ 4 จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ข้อ 5 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการ บริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป เพื่อความเป็นอิสระ ความคล่องตัวและสามารถรับผิดชอบในการ ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนสถานศึกษา โดยยึดหลักการ สำคัญ ดังนี้

1. ยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ เป็นแนวคิดที่มุ่งให้โรงเรียนมีอิสระในการตัดสินใจด้วย ตนเอง โดยยึดประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การมีส่วนร่วม กำหนดให้บุคลากรหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกำกับดูแล
3. การกระจายอำนาจ การกระจายอำนาจด้านการบริหารการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ให้สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มของผู้บริหารที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- 1.2 เพื่อส่งเสริมหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- 1.3 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาของผู้บริหารให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- 1.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของผู้บริหารให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- 1.5 เพื่อส่งเสริมการบริหาร การจัดการศึกษาให้เกิดความพึงพอใจกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 1.6 เพื่อส่งเสริมการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลาของผู้บริหาร

2. เป้าหมาย

- 2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 2.1.1 ผู้บริหาร ร้อยละ 90 สามารถบริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
- 2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.2.1 ผู้บริหารสามารถบริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	นางอุดม คัสสามารถ และคณะ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ 2. จัดทำหนังสือคำสั่งปฏิบัติราชการ เพื่อบอหมาย หน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 3.1 กิจกรรมพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหาร ภายในโรงเรียน 3.2 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ 3.3 กิจกรรมการรับนักเรียน 3.4 กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.2567 - มี.ค.2568 พ.ค.2567 - มี.ค.2568 พ.ค.2567 - มี.ค.2568 พ.ค.2567 - มี.ค.2568 พ.ค.2567 - มี.ค.2568	นางอุดม คัสสามารถ และคณะ นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี นายสราวุฒิ พลดี นางสาววิพร ไชยคำ นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. บันทึกการประชุม,รายงานการประชุม 2. สมุดนิเทศการศึกษา 3. แบบประเมินความสำเร็จของการบริหาร สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่ กำหนด การประเมิน/รายงานผล (A) 1. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	พ.ค.2566 - มี.ค.2567 ก.พ.- มี.ค. 2567	นางอุดม คัสสามารถ นางอุดม คัสสามารถ และคณะ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1. ผู้บริหาร ร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตาม แผนปฏิบัติการที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้บริหาร ร้อยละ 90สามารถบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติ การที่กำหนด	1. ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการศึกษาให้ บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดร้อยละ 90	90 %

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 กิจกรรมพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
	รวม					

7.2 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสรวิทย์ พลดี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารบุคคล

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
	รวม					

7.3 กิจกรรมการรับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิพร ไชยคำ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าจัดกิจกรรมการรับนักเรียน	1,000			อุดหนุน	1,000
	รวม					1,000

7.4 กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1						
	รวม					

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด ร้อยละ 90	1.แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในด้านการบริหารงาน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุดม คัสสามารถ)
ครู คศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชชัย สมินาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

โครงการที่ 9	โครงการพัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. กาสสินธุ์	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิพร ไชยคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทาง จัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดย พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการ ทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษาให้ สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้น้ำผลการประเมินผู้เรียนตาม วรคหนึ่งมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา ครูเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด สพฐ.ได้กำหนดมาตรฐานที่ 10 โดยระบุว่า สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จึงจัดทำโครงการโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขึ้น เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ติดตามการใช้หลักสูตร จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ และนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

4.3 นิเทศภายใน การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 2. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือในการประเมินกิจกรรมโครงการตามเป้าหมาย 3. ดำเนินการประเมินกิจกรรมโครงการโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น 3.วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	พ.ค.2567-มี.ค. 2568 พ.ค.2567-มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	นางสาวรวิพร ไชยคำ นางสาวรวิพร ไชยคำ และคณะ นางสาวรวิพร ไชยคำ และคณะ
--	---	--

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม	5. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นได้เต็มตามศักยภาพ
6. โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ในระดับดีเยี่ยม	6. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ได้อย่างเหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม	7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ
8. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้	8. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม	1. หลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
2. โรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ในระดับดีเยี่ยม	2. การจัดรายวิชาเพิ่มเติมมีความหลากหลาย ในระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม	3. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง ในระดับดีเยี่ยม	4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง ในระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
5. โรงเรียนสนับสนุนให้มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง	5. มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ในระดับดีมาก	ระดับดีมาก

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสรวิชัย พลดี

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	จัดอบรมบุคลากรครูและผู้เกี่ยวข้อง	500			อุดหนุน	500
	รวม					500

7.2 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิพร ไชยคำ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	จัดอบรมกิจกรรม	500			อุดหนุน	500
	รวม					500

7.3 กิจกรรมนิเทศภายใน

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิพร ไชยคำ

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		

7.3 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญา แข็งฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าจัดกิจกรรม			1,000		1,000
	รวม					1,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. หลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม	1. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของนักเรียน ครู และชุมชน
2. การจัดรายวิชาเพิ่มเติมมีความหลากหลาย ในระดับดีเยี่ยม	2. บันทึกข้อมูลการจัดรายวิชาของสถานศึกษา
3. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม	3. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำปี
4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง ในระดับดีเยี่ยม	4. บันทึกหลังการสอน/แผนการสอนของครูผู้สอน
5. มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ในระดับดีมาก	5. แบบรายงานการนิเทศติดตามภายในสถานศึกษา

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. โรงเรียนมีจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และ ความสนใจ ได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจมากยิ่งขึ้น
4. ครูออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิพร ไชยคำ)
ครู คศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชชัย สมินาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

โครงการที่ 10	โครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพม. กาฬสินธุ์	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรวิทย์ พลดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทาง การศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนา ผู้เรียนให้ เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา ครูเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด สพฐ.ได้กำหนดมาตรฐานที่ 7 โดยระบุว่า ครูต้องปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยครูต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร วิเคราะห์ ผู้เรียน วางแผนการจัดการ เรียนรู้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อ และเทคโนโลยี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ศึกษาวิจัย ประพฤติตนตามจรรยาบรรณ และปฏิบัติงานสอนอย่างเต็ม ความสามารถ

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทและ หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลขึ้น เพื่อสนับสนุนการจกระบวนการเรียนรู้ของครู พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ และ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้ เกิด ผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็น สำคัญ
4. ส่งเสริมขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนหัวหินพัฒนา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนหัวหินพัฒนา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนมอบหมายงานตามโครงการ	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นายสรารุณ พลดี
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ 2. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 2.1 กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นายสรารุณ พลดี นายสรารุณ พลดี นายสรารุณ พลดี นายสรารุณ พลดี
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. แบบประเมินโครงการ 2. การนิเทศติดตามภายในสถานศึกษา	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นายสรารุณ พลดี
การประเมิน/รายงานผล (A) 1. รายงานการดำเนินงานโครงการ 2. รายงานประเมินกิจกรรมโครงการ	มี.ค. 2568	นายสรารุณ พลดี

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100	1) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ในเกณฑ์ดีมาก

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	90 %
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ	90 %
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็น สำคัญ	90 %
4. ส่งเสริมขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	ส่งเสริมขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	90 %
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาทุกรูปแบบ	ครูและบุคลากรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาทุกรูปแบบ	90 %

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสรวิทย์ พลดี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พ.ศ. 2567 - มี.ค. 2568

กลุ่มงาน บริหารบุคคล

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่ากิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000			อุดหนุน	15,000
	รวม					15,000

7.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสรวิทย์ พลดี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พ.ค. พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้ เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็น สำคัญ 4. ส่งเสริมขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร 5. ครูและบุคลากรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาทุกรูปแบบ	1) แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 2) การนิเทศภายใน 3) แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 4) แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้ เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

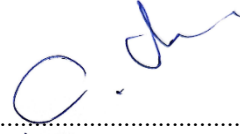
9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็น สำคัญ

9.4 ส่งเสริมขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

9.5 ครูและบุคลากรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาทุกรูปแบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสราวุฒิ พลต่อ)
ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชชัย สมีนาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรี ภูวิโคตรนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

โครงการที่ 11	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพม. กาสสินธุ์	ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้ง สามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อ การเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่า การพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา ซึ่งการจะพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะดังกล่าว ต้องมีองค์ประกอบหลายประการที่ช่วยสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ สพฐ. จึงได้กำหนดมาตรฐานที่ 11 ซึ่งระบุว่า สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 โรงเรียนจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

2.2 โรงเรียนมีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอสำหรับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

3.1.2 โรงเรียนมีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอสำหรับผู้เรียน ร้อยละ 70

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

3.2.1 มีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และคณะ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหารดำเนินกิจกรรมดังนี้	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.1 กิจกรรมงานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 2.2 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา 2.3 กิจกรรม 5 ส 2.4 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2.5 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	พ.ค.2567 -มี.ค.2568 พ.ค.2567 -มี.ค.2568 พ.ค.2567 -มี.ค.2568 พ.ค.2567 -มี.ค.2568 พ.ค.2567 -มี.ค.2568 พ.ค.2567 -มี.ค.2568 พ.ค.2567 -มี.ค.2568	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี นายฤทธิชัย คนไฉ นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และคณะ นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และคณะ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(Output)	ผลลัพธ์ของโครงการ(Outcome)
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี ร้อยละ 80 2.มีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับผู้เรียน ร้อยละ 70	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี เพิ่มขึ้น มีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับผู้เรียน เพิ่มขึ้น

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี ร้อยละ 80 2. มีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับผู้เรียน ร้อยละ 70	1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี ร้อยละ 80 2. มีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับผู้เรียน ร้อยละ 70	80 % 70 %

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 กิจกรรมงานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ.2567 -มี.ค.2568
กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าจัดกิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่			11,947	อุดหนุน	11,947
	รวม					11,947

7.2 กิจกรรมงานพัฒนางานโสตทัศนศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายฤทธิชัย คนไฉ
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ.2567 -มี.ค.2568
กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา			3,000	อุดหนุน	3,000
	รวม					3,000

7.3 กิจกรรม 5 ส.

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ.2567 -มี.ค.2568
กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าดำเนินกิจกรรม					
	รวม					

7.4 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.2567 -มี.ค.2568

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
	รวม					

7.5 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.2567 -มี.ค.2568

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
	รวม					

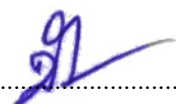
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ 80 2. มีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับผู้เรียน ร้อยละ 70	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ 3. แบบบันทึกการขอใช้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

9.2 โรงเรียนมีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี)

ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชชัยย์ สมีนาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย

โครงการที่ 12	โครงการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. กาฬสินธุ์	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ 1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา 3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง 4) จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ 6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพ มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหา ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่าง ชุมชน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 46 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาบรรลุคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จึงจัดทำโครงการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและผู้สนใจ

2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนและผู้สนใจใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและผู้สนใจ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนและผู้สนใจใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและผู้สนใจอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3.2.2 นักเรียนและผู้สนใจใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมครูสรุปประเด็นปัญหาอุปสรรคการ ดำเนินงานปีการศึกษา 2566 วางแผนกำหนด เป้าหมายการดำเนินงานในปีการศึกษา2567 2. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.2567 -มี.ค.2568	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และคณะ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 2. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 4. ดำเนินงานตามโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 5. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อบอกหมายหน้าที่ใน การจัดกิจกรรมโครงการ	พ.ค.2567 -มี.ค.2568	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 6.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการ นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือในการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น 3. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ 4. สรุปประเมินโครงการ	พ.ค.2567 -มี.ค.2568 พ.ค.2567 -มี.ค.2568 พ.ค.2567 -มี.ค.2568	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และคณะ นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และคณะ นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และคณะ

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษามีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและผู้สนใจ คิดเป็นร้อยละ 80	1. สถานศึกษามีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและผู้สนใจอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ดีเยี่ยม

2. นักเรียนและผู้ที่สนใจใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 80	2. นักเรียนและผู้ที่สนใจใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม
---	--	----------

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกสถานที่	40,000			เรียนฟรี	40,000
	รวม					40,000

7.2 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุกานดา การก่อ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
	รวม					

7.3 กิจกรรมจักรยานคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสราวุฒิ พลดี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมจักรยานคุณธรรม					
	รวม					

7.4 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับงานพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอัคราวลัย ระดามาศย์

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
	รวม					

7.5 กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอุดม คัสสามารถ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	1,000			อุดหนุน	1,000
	รวม					1,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพ	2. รายงานทดสอบสมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

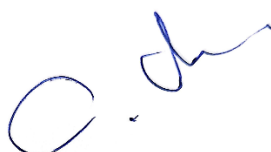
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการสร้าง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและผู้สนใจ
2. นักเรียนและผู้สนใจใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี)

ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย สมินาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย

โครงการที่ 13	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. กาฬสินธุ์	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ ระบุว่า “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์” กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2562) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายในปี 2562 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลักคือการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางใน การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ดังที่กล่าวมานั้นโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จึงจำเป็นต้องบริหารจัดการศึกษา ตาม แนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที มีมารยาท รวมทั้งด้านวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที มีมารยาท รวมทั้งด้านวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที มีมารยาท รวมทั้งด้านวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ

2. โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที มีมารยาท รวมทั้งด้านวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 5. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 6. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 7. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2567	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และคณะ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรม 2.1 กิจกรรมสานฝันสู่มหาวิทยาลัย 2.2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.3 กิจกรรมงานปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.2567 -มี.ค.2568	
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 3. นิเทศและติดตาม 4. ประเมินผลโครงการ	พ.ค.2567 -มี.ค.2568	นางสาววิพร ไชยคำ นางสาวสุกานดา การก่ำ นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และคณะ
การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2568	นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี และคณะ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
3. ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที ที่มีมารยาทรวมทั้งด้านวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ สูงขึ้นตามที่กำหนด	1. โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัยมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที ที่มีมารยาท รวมทั้งด้านวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ
4. มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที ที่มีมารยาท รวมทั้งด้านวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ ร้อยละ 80	2. โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัยมีผลการ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ รู้ทันไอซีทีที่มีมารยาท รวมทั้งด้านวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที ที่มีมารยาท รวมทั้งด้านวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ สูงขึ้นตามที่กำหนด	1. โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที ที่มีมารยาท อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม 80 %
2. มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที ที่มีมารยาท ร้อยละ 80	2. โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที ที่มีมารยาท ร้อยละ 80	

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

8.1 กิจกรรมสานฝันสู่มหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิพร ไชยคำ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พ.ศ.2567 -มี.ค.2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	จัดกิจกรรม/อบรม/แนะแนว	1,000				1,000
	รวม					1,000

7.2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500			อุดหนุน	500
	รวม					500

7.3 กิจกรรมงานปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบ นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี

ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าจัดกิจกรรมงานปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	4,000			อุดหนุน	4,000
	รวม					4,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที มีมารยาท รวมทั้งด้านวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	2. แบบประเมินกิจกรรมโครงการ
4. โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย มีผลการ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที มีมารยาทรวมทั้งด้านวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ ร้อยละ 80	2.เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที มีมารยาทรวมทั้งด้านวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ

2. โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ รู้ทันไอซีที มีมารยาทรวมทั้งด้านวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี)

ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัชชัย สมีนาง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย

โครงการที่ 14	โครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
แผนงานแผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. กาสสินธุ์	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมัสยา ฝาละโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา ครูเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด สพฐ.ได้กำหนดมาตรฐานที่ 7 โดยระบุว่า ครูต้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยครูต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน วางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ศึกษาวิจัย ประพฤติตนตามจรรยาบรรณ และปฏิบัติงานสอนอย่างเต็มความสามารถ

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้
5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค

7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90
- 1.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 90
- 1.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 90
- 1.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90
- 1.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 90
- 1.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 90
- 1.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การสอน ร้อยละ 90
- 1.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 90
- 1.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ 90

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- 2.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- 2.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- 2.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- 2.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- 2.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- 2.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การสอน อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- 2.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- 2.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนมอบหมายงานตามโครงการ ในปีการศึกษา 2567 การดำเนินงานตามแผน (D) 3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ 4. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 2.1 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล ประเมินผล 2.2 กิจกรรมการวิจัยทางการศึกษา 2.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ/เนตรนารี/นศท./ชุมนุม) การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 3. แบบประเมินโครงการ 4. การนิเทศติดตามภายในสถานศึกษา การประเมิน/รายงานผล (A) 3. รายงานการดำเนินงานโครงการ 4. รายงานประเมินกิจกรรมโครงการ	พ.ค.2567 -มี.ค.2568 พ.ค.2567 -มี.ค.2568 พ.ค.2567 -มี.ค.2568 พ.ค.2567 -มี.ค.2568 พ.ค.2567 -มี.ค.2568 พ.ค.2567 -มี.ค.2568 พ.ค.2567 -มี.ค.2568	นางสาววิพร ไชยคำ และคณะ นายสรายุทธ พลดี นางสาววิพร ไชยคำ นางสาววิพร ไชยคำ นางมัสยา ผาละโพธิ์ นางสาววิพร ไชยคำ และคณะ นางสาววิพร ไชยคำ และคณะ

ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 90	1) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ในเกณฑ์ดีมาก

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90	1) หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ เอกสารประกอบการสอน	90 %
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 90	2) วิจัยในชั้นเรียน	90 %
3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 90	3) รางวัล ผลงานการยกย่องเชิดชูเกียรติ	90 %
4. ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90	4) ผลการนิเทศภายในงานวิชาการ	90 %
5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 90		90 %
6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 90		90 %
7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 90		90 %
8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาร้อยละ 90		90 %
9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ ร้อยละ 90		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

1. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสรวิทย์ พลดี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 -มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
	รวม					

2. กิจกรรมการขั้นทักษะวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิพร ไชยคำ

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 -มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ค่าจัดดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ	18,832			กิจกรรมฯ	18,832
	รวม					18,832

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ/เนตรนารี/นศท./ชุมนุม)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางมัสยา ผาละโพธิ์

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 -มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ/เนตรนารี/นศท./ชุมนุม)	25,000			เรียนฟรี	25,000
	รวม					25,000

การประเมินผล

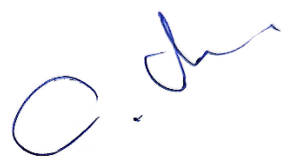
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 90 ๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 90 ๔. ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการ นำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการใน การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90 ๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 90 ๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค ร้อยละ 90 ๗. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน ร้อยละ 90 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 90 9.ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ 90	1.แผนการจัดการเรียนรู้ของครู 2.เอกสารประกอบการเรียน สื่อการเรียนการสอน 3.แบบนิเทศภายในงานวิชาการ 4.วิจัยในชั้นเรียน 5.แบบนิเทศภายในงานวิชาการ 6.แบบประเมินโครงการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมัทยา ผาละโพธิ์)
ครู คศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชชัย สมีนาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย

โครงการที่ 15	โครงการส่งเสริมการแสดงนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (open house)
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองนโยบาย สพม. กาสสินธุ์	ข้อ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิพร ไชยคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้กำหนดมาตรฐานที่ 4 ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สพฐ. โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การบริหาร จัดการ และการริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนให้สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง ร้อยละ 80

3.1.2 ผู้เรียนให้สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ร้อยละ 80

3.1.3 ผู้เรียนให้สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ 80

3.1.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนให้สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง อยู่ในเกณฑ์ระดับดี

3.2.2 ผู้เรียนให้สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง อยู่ในเกณฑ์ระดับดี

3.2.3 ผู้เรียนให้สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ อยู่ในเกณฑ์ระดับดี

3.2.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ อยู่ในเกณฑ์ระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม / วางแผน (P) 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผน มอบหมายงานตาม โครงการ ในปีการศึกษา 2564	พ.ค.2567 -มี.ค.2568	นางสาววิพร ไชยคำ
การดำเนินงานตามแผน (D) 1.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตาม โครงการ/กิจกรรม 2.ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 2.1 ส่งเสริมการแสดงนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (open house)	พ.ค.2567 -มี.ค.2568 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาววิพร ไชยคำ นางสาววิพร ไชยคำ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน	พ.ค.2567 -มี.ค.2568	นางสาวรวิพร ไชยคำ
การประเมิน/รายงานผล (A) 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. ส่งเสริมการแสดงนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ open house	พ.ค.2567 -มี.ค.2568	นางสาวรวิพร ไชยคำ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง อยู่ในระดับดี 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง อยู่ใน ระดับดี 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ อยู่ในระดับดี 4.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ อยู่ในระดับดี	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล อยู่ในระดับดี

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง อยู่ในระดับดี	80 %
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง อยู่ในระดับดี	80 %
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบอยู่ในระดับดี	80 %
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ อยู่ในระดับดี	80 %

7.1 ส่งเสริมการแสดงนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ open house

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอัคราวลัย ระดามาศย์

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1,500			อุดหนุน	1,500
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,500			อุดหนุน	1,500
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1,500			อุดหนุน	1,500
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	1,500			อุดหนุน	1,500
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1,500			อุดหนุน	1,500
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,500			อุดหนุน	1,500
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1,500			อุดหนุน	1,500
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1,500			อุดหนุน	1,500
9	อื่นๆ	3,000			อุดหนุน	3,000
	รวม					15,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง อยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง อยู่ในระดับดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ อยู่ในระดับดี 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ อยู่ในระดับดี	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบสอบถาม 4. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน 5. แบบประเมินรายกิจกรรม

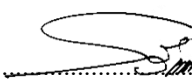
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

9.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

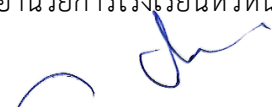
9.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

9.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิพร ไชยคำ)

ครู คศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชชัย สมินาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย

โครงการที่ 16	สถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม. กาฬสินธุ์	ข้อ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ การพัฒนาเต็มศักยภาพ ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรืองรัตน์ คำเรืองศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยมีความตระหนักในความสำคัญตามวิสัยทัศน์ (Vision) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปี พ.ศ. 2567-2570 “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเล็งเห็นความจำเป็นของพันธกิจข้อที่ 3 ของ(สพฐ.) ในการพัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีเป้าหมายที่สพฐ.ในการให้บริการของหน่วยงานคือ ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

2.1.1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

2.1.2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน

โดยรอบ

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

2.2.1. โรงเรียนเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย คณะครูบุคลากร ร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้ และสามารถปฏิบัติได้ตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้านความปลอดภัยสุขภาพ,สุขอนามัย,สิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี
2. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมป้องกันภัย, ปฏิบัติตามกฎหมาย, ความรู้ตามมาตรการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019, การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (CPR) - อบรมขับขี่ปลอดภัย	มิถุนายน 2566 พฤศจิกายน 2566	นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี
3. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - อบรมป้องกันภัย, ปฏิบัติตามกฎหมาย, ความรู้ตามมาตรการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019, การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (CPR) อบรมขับขี่ปลอดภัย	ธันวาคม 2567 มีนาคม 2568	นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี
4. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	5,000 บาท
เงินอื่น ๆ	- บาท
รวม	5,000 บาท

กิจกรรมที่ อบรม

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วิทยากร/ อบรมขับเคลื่อนกลยุทธ์, ปรุ้มพยาบาลเบื้องต้น, การอพยพหนีไฟ , การป้องกันและระงับ อัคคีภัย, การใช้ อุปกรณ์ดับเพลิงอย่างถูกวิธี	1,000	1,000		
- ค่าอาหาร/ อบรมขับเคลื่อนกลยุทธ์, ปรุ้มพยาบาลเบื้องต้น, การอพยพหนีไฟ , การป้องกันและระงับ อัคคีภัย, การใช้ อุปกรณ์ดับเพลิงอย่างถูกวิธี	3,000		3,000	
- ค่าวัสดุ/ อบรมขับเคลื่อนกลยุทธ์, ปรุ้มพยาบาลเบื้องต้น, การอพยพหนีไฟ , การป้องกันและระงับ อัคคีภัย, การใช้ อุปกรณ์ดับเพลิงอย่างถูกวิธี	1,000			1,000
รวม	5,000	1,000	3,000	1,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 อบรมป้องกันภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัยด้านสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

7. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ
- พอประมาณกับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

หลักการมีเหตุผล

- เป็นการจัดกิจกรรมตามนโยบาย
- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- เน้นจัดการกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาปรับปรุงการทำงานต่อไป
- มีการประเมินการทำงาน สรุปงาน แล้วนำผลมาปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน
- ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย จิตอาสา ฯลฯ

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน
- ความรู้เรื่องภัยพิบัติ และกฎจราจร

นำสู่สมดุอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

1. สังคม

- การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการทำงาน ความสามัคคี มีวินัย

2. วัตถุ

- นักเรียนใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง
- นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร ลดการสูญเสีย

3. สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครู

4. วัฒนธรรม

- สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิตของเยาวชน
- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับ

ผู้ปกครอง และชุมชน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเรืองรัตนา คำเรืองศรี)

ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย สมียนาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรี ภูวิโคตรนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

โครงการที่ ๑๘	TO BE NUMBER ONE โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ ๒ plugs คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน ข้อ ๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎ์ สบายใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

“ยาเสพติด” ปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด การสร้างคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติด และสร้างพลังของคนรุ่นใหม่ในการเป็นส่วนหนึ่งที่จะรณรงค์ให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในปัจจุบัน

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงทรงมีพระประสงค์ในการมุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเยาวชนเป็นเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงพลังอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม “TO BE NUMBER ONE” ในสถานศึกษา ในชุมชน และสถานประกอบการ

เพื่อสนองพระปณิธานของทูลกระหม่อมฯ และเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีนโยบายเร่งด่วนให้โรงเรียนดำเนินการรณรงค์ต่อต้าน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาที่ต้องเร่งดำเนินการในโรงเรียน จึงได้ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง เพื่อให้มีระบบป้องกัน แก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน จึงได้จัดให้มีโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE จัดตั้งเป็น “ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย”

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาสมาชิกและแกนนำชมรมให้มีความรู้ความเข้าใจร่วมกันรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน

๒.๒ พัฒนาสมาชิกแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาและในโรงเรียนเครือข่าย

๒.๓ เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์และเพศศึกษาในสถานศึกษาและในโรงเรียนเครือข่าย

๒.๔ เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาและใน โรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกชมรมได้ทำกิจกรรมตามความสนใจ มีพื้นที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยทุกคน รวมทั้งคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด และตระหนักถึงโทษพิษภัยยาเสพติด ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุข รวมไปถึงปัญหาอื่นๆ เช่น ปัญหาการท้องก่อนวัยอันควร โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เป็นต้น

๔. กิจกรรมในโครงการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดตามโครงการของจังหวัดและอำเภอ	มิถุนายน	นักเรียนทุกคน	แกนนำและสมาชิกชมรม	๒,๐๐๐	
๒	การแข่งขัน TO BE E-SPORTS	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมความสามารถด้านทักษะกีฬา	สิงหาคม	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	แกนนำและสมาชิกชมรม	-	
๓	การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด	สร้างเสริมสุขภาพกายใจให้แข็งแรงสมบูรณ์ และส่งเสริมความสามารถด้านทักษะกีฬา	ธันวาคม-มกราคม	นักเรียนทุกคน	แกนนำและสมาชิกชมรม	๒,๐๐๐	
๔	การประกวด TO BE IDOL	ส่งเสริมความสามารถในด้านการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์พัฒนาบุคลิกภาพ	มกราคม	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	ครูที่ปรึกษาแกนนำและสมาชิกชมรม	๑,๐๐๐	
๕	TO BE ECO FREINDLY	ส่งเสริมให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและขยะรีไซเคิล	ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนทุกคน	แกนนำและสมาชิกชมรม	-	

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๖	TO BE หัวหินจิตอาสา	ส่งเสริมให้ตระหนัก และเห็นคุณค่าของ สิ่งแวดล้อม บำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ ต่อสังคม ชุมชนและ ประเทศชาติ	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนทุกคน	แกนนำและ สมาชิกชมรม	-	
๗	TO BE หัวหินเสียงตามสาย	เพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนทุกคน	แกนนำและ สมาชิกชมรม	-	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ค่ายธรรมะ TO BE นำคนดีสู่ สังคม	เพื่ออบรมจิตใจให้มี คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมอันดี ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์	ตุลาคม	นักเรียนทุกคน	ครูที่ปรึกษา แกนนำและ สมาชิกชมรม	๒,๐๐๐	
๒	TO BE วิถีพุทธ	เพื่อให้ตระหนักรู้ เกี่ยวกับคุณธรรมและ จริยธรรม	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนทุกคน	แกนนำและ สมาชิกชมรม	-	
๓	TO BE HAPPINESS	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ตามความสนใจอย่าง สร้างสรรค์ และใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนทุกคน	ครูที่ปรึกษา และแกนนำ	-	
๔	คนเก่ง TO BE บริจาคโลหิต	สร้างเสริมสุขภาพ กายและใจให้แข็งแรง สมบูรณ์ เรียนรู้การ เป็นผู้ให้	มกราคม- กุมภาพันธ์	นักเรียนที่ สนใจเข้าร่วม กิจกรรม	ครูที่ปรึกษา และแกนนำ	-	
๕	เชื่อมสัมพันธ์น้องพี่ TO BE NUMBER ONE	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของแกนนำสมาชิก ให้มีความรัก ความ สามัคคี ความ เสียสละในหมู่คณะ	พฤษภาคม- มิถุนายน	นักเรียนทุกคน	แกนนำและ สมาชิกชมรม	๒,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๖	ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหา ที่ต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษาหรือคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนทุกคน	ครูที่ปรึกษาและแกนนำ	-	
๗	ใครติดยายกมือขึ้น	บริการสำหรับสมาชิกชมรมที่เป็นกลุ่มเสี่ยงหรือมีความประสงค์จะรักษาตัวเพื่อให้หายและเลิกเสพยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหา	ครูที่ปรึกษาแกนนำชมรมเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ห้วยเม็ก และเจ้าหน้าที่ตำรวจภูธร ห้วยเม็ก	-	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ศึกษาดูงานกับเครือข่ายชมรมอื่น	เพื่อศึกษาดูงานกับชมรมอื่น สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาพัฒนาชมรมของตนให้ดียิ่งขึ้นได้	ตุลาคม-มกราคม	แกนนำและสมาชิกชมรม	ครูที่ปรึกษาแกนนำและสมาชิกชมรม	๑,๐๐๐	
๒	เครือข่ายน้องพี่ TO BE หัวหิน	เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายกับโรงเรียน ประถมใกล้เคียง เพื่อช่วยสอดส่องและดูแลไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ตุลาคม-มกราคม	แกนนำและสมาชิกชมรม	แกนนำและสมาชิกชมรม	-	
๓	นิทรรศการเคลื่อนที่ TO BE NUMBER ONE	เพื่อเผยแพร่ชมรมให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มาเยี่ยมเยือน นิทรรศการ	ตุลาคม-มกราคม	แกนนำและสมาชิกชมรม	ครูที่ปรึกษาแกนนำและสมาชิกชมรม	๓,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๔	การประกวดนำเสนอผลการ ดำเนินงานระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	เพื่อนำเสนอผลการ ดำเนินงานตลอดปี การศึกษา และสร้าง ประสบการณ์ให้แก่ นำและสมาชิกชมรม	กุมภาพันธ์	แกนนำและ สมาชิกชมรม ที่ได้รับ คัดเลือก	ครูที่ปรึกษา แกนนำและ สมาชิกชมรม	๓,๕๐๐	
๕	การประกวดนำเสนอผลการ ดำเนินงานระดับประเทศ	เพื่อนำเสนอผลการ ดำเนินงานตลอดปี การศึกษา และสร้าง ประสบการณ์ให้แก่ นำและสมาชิกชมรม	กรกฎาคม	แกนนำและ สมาชิกชมรม ที่ได้รับ คัดเลือก	ครูที่ปรึกษา แกนนำและ สมาชิกชมรม	๓,๕๐๐	
	รวม					๒๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ. ๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘		
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔										
๒	วางแผนการดำเนินการและมอบหมายงานที่ รับผิดชอบ	↔										
๓	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔										
๔	เตรียมกิจกรรมในโครงการ TO BE NUMBER ONE	↔										
๕	จัดกิจกรรมพัฒนาโครงการ TO BE NUMBER ONE	←										→
๖	นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน				↔					↔		
๗	สรุป ประเมินและรายงานผลโครงการ										↔	

๖. พื้นที่ดำเนินการ

- ๖.๑ โรงเรียนหัวหินพัฒนาลัย
- ๖.๒ แหล่งจัดกิจกรรมภายนอกอื่นๆ ที่เหมาะสม

๗. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น

- เงินอุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินสนับสนุนต่างๆ

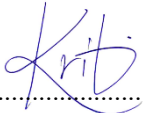
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สมาชิกชมรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจร่วมกันในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๘.๒ สมาชิกชมรมทุกคนเข้าใจและตระหนักถึงเรื่องเอดส์และเพศศึกษาในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

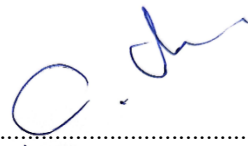
๘.๓ สมาชิกชมรมทุกคนช่วยกันเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาและในโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย

๘.๔ สมาชิกชมรมทุกคนได้ทำกิจกรรมตามความสนใจ มีพื้นที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎ์ สบายใจ)

ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัชชัย สมียนาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรี ภูวิโคตรนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

โครงการที่ 19	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองนโยบาย สพม. กาสสินธุ์	ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสราวุฒิ พลดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน สืบผลจากการกระทำของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน ปัญหาขยะ ลักลอบตัดต้นไม้ สงวน ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม โดยขาดความตระหนัก ขาดจิตสำนึกและการเห็นประโยชน์ส่วนตัวมากขึ้น ดังนั้นจึงควรให้ความรู้ให้ความเข้าใจธรรมชาติ สร้างจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียนและบุคลากร เพื่อสร้างความตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมจะเป็นอย่างไรจะเป็นอย่างไรในอนาคต ขึ้นอยู่กับจิตสำนึกของเยาวชนในปัจจุบันจะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากน้อยเพียงใด การนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ดีมาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมให้มากที่สุด โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและอยากจะขับเคลื่อน ECO-School หรือโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อสร้างโรงเรียนที่มีการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach) สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาของท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนร่วมกันสร้างโรงเรียนที่มีการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach)

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเรียนรู้ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเรียนรู้ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างน้อย 4 ด้าน การจัดการขยะ การจัดการพลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพ และพื้นที่สีเขียว

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความตระหนักและแสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีต่อส่วนรวมในการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาของท้องถิ่น

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 5. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 6. ศึกษาผลการดำเนินการโครงการในปีที่ผ่านมา 7. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 8. ศึกษาจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2567	นายสรวิทย์ พลดี และครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดกิจกรรมตามโครงการสำรวจภูมินิเวศ ร่วมกันสร้างโรงเรียนที่มีการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach) และบันได 7 ขั้น - กิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รายวิชา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - กิจกรรมสภาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - กิจกรรมนิทรรศการสิ่งแวดล้อมศึกษา	พ.ค. - มิ.ย. 67 พ.ค. 67 - มี.ค. 68 พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นายสรวิทย์ พลดี และครูผู้รับผิดชอบ โครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม / ตรวจสอบ (C) 3. นิเทศและติดตาม 4. ประเมินผลโครงการ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นายสรวิทย์ พลดี และครูผู้รับผิดชอบโครงการ
การประเมิน/รายงานผล (A) 4. สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 5. ประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นายสรวิทย์ พลดี และครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนร้อยละ 80 คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเรียนรู้ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา 7. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ 4 ด้าน การจัดการขยะ การจัดการพลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพ และพื้นที่สีเขียว	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนหัวหินวิทยาลัยเห็นคุณค่า และตระหนักถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนหัวหินวิทยาลัยสามารถแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา 3. นักเรียนโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย มีแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 4 ด้าน การจัดการขยะ การจัดการพลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพ และพื้นที่สีเขียว

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนร้อยละ 80 คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเห็นคุณค่า และตระหนักถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อมร้อยละ 80	80 % 80 %
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเรียนรู้ด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา ร้อยละ 80 3. นักเรียนเข้าใจกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา ร้อยละ 80	80 % 80 %
7. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ 4 ด้าน การจัดการขยะ การจัดการพลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพ และพื้นที่สีเขียว	4. แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา 4 ด้าน ร้อยละ 100	100 %

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 กิจกรรมสำรวจภูมินิเวศ และบันได 7 ขั้น

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสรวิทย์ พลดี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม - กันยายน 2567

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	จัดสถานที่					
2	อาหารว่าง	500		500	อุดหนุน	500
3	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	500		500	อุดหนุน	500
	รวม					1,000

7.2 กิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสรวิทย์ พลดี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
	จัดการเรียนรู้บันได 7 ขั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
	รวม					-

7.3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสรวิทย์ พลดี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม					
2	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ					
3	กิจกรรมสภาสิ่งแวดล้อม					
	รวม					

7.4 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมนิทรรศการสิ่งแวดล้อมศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสรายุทธิ พลดี

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			แหล่งเงิน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้					
2	กิจกรรมนิทรรศการสิ่งแวดล้อมศึกษา					
	รวม					

8. การประเมินผล

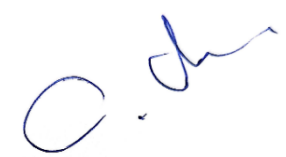
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา ร้อยละ 80 3. นักเรียนเข้าใจกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา ร้อยละ 80 4. แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา 4 ด้าน ร้อยละ 100	4. แบบทดสอบ และแบบสอบถามการเห็นคุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อม 5. แบบทดสอบความเข้าใจกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา 6. แบบสังเกตพฤติกรรมการตระหนักถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อม 7. แบบสอบถามระดับความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตระหนักถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อมเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนสามารถแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนเครือข่าย และชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสรวิทย์ พลดี)
ครู คศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชชัย สมนาง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตรี ภูวโคตรธนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย



คำสั่งโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

ที่ ๓๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่ง ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตราที่ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายตรี ภูวิโคตรธนกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายธวัชชัย สมินาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒. นางสาววิพร ไชยคำ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายสรวิชัย พลดี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นายปณิธาน ผ่านสอน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางอุดม คัสสามารถ	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นางสาววิพร ไชยคำ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายสรวิชัย พลดี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวอชราวัลย์ ระดามาศย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวสุกานดา การก่อ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางอุดม คัสสามารถ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางมัสยา ฝาละโพธิ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายเกษมย์ สบายใจ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวปิยวรรณ พันโพคา	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายสรารุณี พลดี | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอริยาพร อัจฉวงดี | ครูธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๔ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นายปณิธาน ผ่านสอน | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายปิยวัฒน์ ภูสมศรี | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๓. นายฤทธิชัย คนไฉ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวเรืองรัตน์ คำเรืองศรี | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละกลุ่มงานวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|--------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางอุดม คัสสามารถ | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางมัสยา ฝาละโพธิ์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓. นายกฤษณ์ สบายใจ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปิยวรรณ พันโพคา | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประสานงานกับกลุ่มงาน พร้อมจัดพิมพ์และจัดทำเป็นรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)



(นายตรี ภูวิโคตรธนกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหินวัฒนาลัย

